

Metodický deň 2026: Budúcnosť školy dnes

Vzdelávanie je dynamický proces, ktorý si vyžaduje potrebu reagovať na zmeny, ale aj koncepčný prístup tieto zmeny aktívne tvoriť a implementovať. Práve s týmto východiskom sa budúci týždeň v Prešove uskutočňuje Metodický deň 2026 s podnázvom „Škola na ceste zmeny – Budúcnosť školy dnes“. Podujatie patrí medzi kľúčové odborné formáty v prešovskom školskom kalendári a reflektuje aktuálnu fázu zavádzania kurikulárnej reformy v praxi škôl. Organizátorom celomestského vzdelávacieho dňa je Oddelenie školstva, mládeže a školského úradu OŠKaCR pri MsÚ v Prešove v spolupráci s Národným inštitútom vzdelávania a mládeže. Do programu je zapojený doteraz najvyšší počet pedagogických a odborných zamestnancov z prešovských základných škôl a škôl v pôsobnosti spoločného školského úradu v počte 811 osôb. V priebehu jedného dňa sa v 12 základných školách a priestoroch NIVAM realizuje takmer 30 odborných blokov pod vedením 44 lektorov a lektoriek. „Naším cieľom je, aby školy v Prešove neboli len miestom odovzdávania vedomostí, ale moderným priestorom, ktorý pripravuje deti na reálny život. Investujeme nielen do budov, ale najmä do ľudí, ich odbornosti a podmienok pre kvalitné vzdelávanie. Budúcnosť mesta sa totiž začína práve v našich školách,“ uviedol primátor mesta Prešov František Olša, ktorý oficiálne otvorí prešovský metodický deň na ZŠ Sibírska spolu s dvojicou vedúcich Veronikou Kmetóny Gazdovou a Ľubošom Sopoligom. Metodický deň 2026 nadväzuje na systematickú podporu škôl v procese kurikulárnej reformy a posúva ju do fázy praktickej implementácie. „Odborné bloky sú zamerané na vnímanie rozmanitosti potrieb žiakov, prepájanie jednotlivých vzdelávacích oblastí, rozvoj kompetenčného učenia, hodnotenie žiakov, ako aj na budovanie kultúry školy ako profesijne učiacej sa komunity,“ predstavil obsahové zameranie tohto dňa Ľuboš Sopoliga, vedúci oddelenia školstva, mládeže a školského úradu. Osobitný dôraz je kladený na prepojenie teórie s praxou, na konkrétne metodické nástroje, príklady dobrej praxe a skúsenosti zo škôl, ktoré už jednotlivé prvky reformy aktívne zavádzajú. Tematické bloky zároveň reflektujú aj širší kontext súčasného školstva ako inkluzívne vzdelávanie, podporu duševného zdravia žiakov, prácu so zraniteľnými skupinami či vytváranie bezpečného a podnetného školského prostredia. „Tohtoročný metodický deň je súčasťou celomestského konceptu, v ktorom zmena v školstve nie je jednorazovým opatrením, ale dlhodobým, riadeným procesom, ktorý stojí na spolupráci, odbornosti a zdieľaní skúseností. Prešov týmto formátom vytvára stabilný priestor pre profesijný rast pedagogických a odborných zamestnancov a zároveň posilňuje vnútornú prepojenosť školskej komunity,“ vysvetlila kontext na celomestskú koncepciu Veronika Kmetóny Gazdová, vedúca odboru školstva, kultúry a cestovného ruchu. Budúcnosť školy sa netvorí zajtra, ale dnes, v každodennej práci učiteľov, v rozhodnutiach vedení škôl a v systematickej podpore zriaďovateľa. Metodický deň je konkrétnym dôkazom, že túto zmenu vieme v Prešove nielen pomenovať, ale aj reálne realizovať. Podakovanie patrí všetkým školám, ktoré otvorili svoje priestory, lektorom za ich odborný prínos a všetkým účastníkom, ktorí svojou aktívnou účasťou prispievajú k formovaniu modernej, otvorenej a kvalitnej školy pre 21. storočie.***Prešovské školstvo dnes stojí na jasne definovanom koncepte riadenej zmeny, v ktorom sa prepája obsah, prostredie aj systémová podpora škôl. Všetkých 12 základných škôl v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta je aktívne zapojených do implementácie kurikulárnej reformy, ktorá posúva vzdelávanie smerom ku kompetenciám, kritickému mysleniu a praktickej využiteľnosti poznatkov. Mesto pritom vystupuje ako aktívny partner škôl, vytvára priestor pre profesijný rozvoj pedagógov, metodickú podporu a odborné zdieľanie. Paralelne buduje systém bezpečných a inkluzívnych škôl prostredníctvom podporných tímov a iniciatív v podobe odborných kabinetov, ktoré tvoria stabilnú platformu systematickej metodickej podpory, ktorá prepája obsahové, inkluzívne aj ekonomické aspekty riadenia škôl a posilňuje koordinované rozhodovanie v prospech kvality a stability prešovského školstva. Neoddeliteľnou súčasťou tejto transformácie sú aj investície do školských budov, v spolupráci s Rozvojovou implementačnou agentúrou mesta Prešov, n.o. mesto realizuje energetické projekty v miliónových objemoch, modernizuje infraštruktúru a zvyšuje kvalitu prostredia pre vzdelávanie. Prešov tak systematicky buduje školstvo ako moderný, udržateľný a profesionálne riadený systém, ktorý pripravuje deti na výzvy 21. storočia. Zdroj: Školský úrad mesta Prešov